

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Солнышко»
«19» ноября 20 19 г.
Протокол № 2

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
детским садом «Солнышко»
И. Ю. Горюшко
«21» октября 2019 г.
Пр. № 87а от «21» октября 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА «СОЛНЫШКО»

1. Общие положения

Психолого-педагогический консилиум Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» (далее Консилиум) создаётся как самостоятельная организационная форма методической работы педагогического коллектива со специфическим кругом диагностико-образовательных задач. Входит в службу комплексного сопровождения ДОУ.

Психолого-педагогический консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией РФ, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, рекомендациями региональных и муниципальных органов управления образования, Уставом МБДОУ и настоящим Положением.

Консилиум МБДОУ детского сада «Солнышко» (далее Учреждение) представляет собой объединение специалистов, организуемого при необходимости комплексного, всестороннего, динамического, диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности адаптации к условиям данного образовательного учреждения в связи с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, а также детей с опережающим развитием, одаренных детей.

2. Цели и задачи консилиума

2.1. Целью консилиума является определение и организация в рамках дошкольного образовательного учреждения адекватных условий развития, обучения и воспитания детей с трудностями и отклонениями в развитии, состоянием декомпенсации, а также детей с опережающим развитием, одаренных детей. Обеспечение диагностико-коррекционного, психолого - педагогического и социального сопровождения, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно - психического здоровья воспитанников.

2.2. Задачами консилиума являются:

- Своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в адаптации, в развитии и поведении, как в сторону опережения, так и отставания.
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок, организация лечебно-оздоровительных мероприятий и психологически адекватной образовательной среды.
- Выявление актуальных и резервных возможностей развития ребенка.
- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей.
- Разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей в процессе коррекционного, развивающего сопровождения.
- Разработка рекомендаций специалистам, воспитателям и родителям для обеспечения индивидуального подхода к одаренным детям, детям с опережающим развитием.
- Консультирование в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций.
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, диагностику его состояния. Отслеживание динамики развития и эффективности индивидуализированных коррекционно-развивающих и оздоровительных программ.
- Организация взаимодействия между педагогами и специалистами, участвующими в деятельности консилиума, формирование целостных представлений о причинах, характере трудностей ребёнка.
- При возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций консилиума - направление ребенка в психолого-медико-педагогическую комиссию.

3. Основные функции консилиума

- Проведение углубленного психолого-педагогического и социального изучения ребенка на протяжении всего периода его обучения в Учреждении.
- Диагностика и выявление индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей ее коррекции.
- Обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса.
- Прогнозирование и предупреждение неблагоприятных факторов, ведущих к психофизиологическим перегрузкам, дезадаптации, эмоциональным срывам и т.д.
- Создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.

4. Структура и организация деятельности консилиума

4.1. Консилиум утверждается приказом заведующего Учреждения на текущий учебный год.

4.2. Общее руководство работой консилиума возлагается на руководителя Учреждения.

4.3. В состав консилиума входят: Председатель Консилиума – заместитель заведующей по ВМР, заместитель председателя Консилиума, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинская сестра, воспитатель ДОУ.

4.4. Специалисты, включенные в консилиум, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации. Специалистам может быть установлена доплата за увеличение объема работ, размер которой определяется образовательным учреждением самостоятельно.

4.5. Обследование ребенка специалистами консилиума осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

4.6. Обследование проводится каждым специалистом консилиума индивидуально с учетом реальной возрастной психофизической нагрузки на ребенка, при необходимости - в присутствии родителей (законных представителей).

4.7. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

4.8. При отсутствии в Учреждении условий, адекватных индивидуальным особенностям ребенка, а также при необходимости углубленной диагностики и/или решения конфликтных и спорных вопросов специалисты консилиума рекомендуют родителям (законным представителям) обратиться в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

4.9. Консилиум работает по плану, составленному на один учебный год.

4.10. Заседания консилиума подразделяются на плановые и внеплановые. Плановые консилиумы проводятся два раза в год: октябрь, май. Внеплановые консилиумы собираются по запросам специалистов, ведущих с данным ребенком воспитательно-образовательную работу, а также родителей (законных представителей). Поводом для внепланового консилиума является отрицательная динамика обучения и развития ребенка.

4.11. В апреле консилиум на основании динамического наблюдения и представлений специалистов анализирует результаты коррекционно-развивающего обучения детей, прошедших через индивидуальные программы развития и обучения и принимается решение о дальнейших формах работы с ним в данном Учреждении или направлении его в ПМПК.

5. Порядок подготовки и проведения консилиума

5.1. Обсуждение проблемы ребенка на консилиуме планируется не позднее двух недель до даты его проведения.

5.2. Консилиум проводится под руководством председателя консилиума, в его отсутствие - заместителя председателя консилиума.

5.3. Председатель консилиума ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов консилиума о необходимости обсуждения проблемы ребенка и организует подготовку и проведение заседания консилиума.

5.4. На период подготовки консилиума и последующей реализации рекомендаций ребенку назначается ведущий специалист, проводящий коррекционно-развивающую работу, который отслеживает динамику развития ребенка и эффективность оказываемой ему помощи, выходит с инициативой повторных обсуждений.

5.5. Специалисты, ведущие работу с ребёнком, обязаны не позднее чем за 3 дня до проведения консилиума представить ведущему специалисту справки, характеристики, при вторичном и последующих обращениях динамику развития ребёнка за период, прошедший с момента последнего консилиума.

5.6. При обсуждении проблемы воспитанника на консилиуме должны быть следующие документы:

- выписка из медицинской карты развития ребенка;
- педагогическая характеристика на ребенка воспитателей, ведущих образовательный процесс.

5.7. На заседании консилиума ведущий специалист, а также все специалисты, участвующие в обследовании или коррекционной работе с ребенком, представляют заключение на ребенка и рекомендации. Коллегиальное заключение консилиума содержит обобщенную характеристику структуры нарушения психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации специалистов. В случае, если у ребенка опережающее развитие и необходимо установить необходимую ему возрастную группу, то коллегиальное заключение консилиума содержит обобщенную характеристику возрастных особенностей ребенка и рекомендации по обучению.

5.8. Заключение специалистов, коллегиальное заключение консилиума доводится до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

5.9. При направлении ребенка в ПМПК копия коллегиального заключения консилиума выдается родителям (законным представителям) на руки. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение консилиума могут направляться только по официальному запросу.

5.10. Протокол консилиума оформляется секретарем консилиума не позднее, чем через 3 дня после его проведения и подписывается председателем, всеми членами консилиума.

5.11. Председатель и члены консилиума несут персональную ответственность за конфиденциальность информации о ребенке, полученной в процессе работы консилиума.

6. Права и обязанности специалистов консилиума

6.1. Специалисты консилиума имеют право:

6.1.1. Самостоятельно выбирать средства, оптимальные формы и методы работы с детьми и взрослыми, решать вопросы приоритетных направлений своей деятельности.

6.1.2. Обращаться к педагогическим работникам, администрации ДОУ, родителям (законным представителям) для координации коррекционной работы с воспитанниками.

6.1.3. Проводить в ДОУ индивидуальные и групповые обследования (медицинские, логопедические) с согласия родителей (законных представителей).

6.1.4. Требовать от администрации ДОУ создания условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей, обеспечения инструктивной и научно-методической документацией.

6.1.5. Вести просветительскую деятельность по пропаганде психолого-медико-педагогических знаний.

6.1.6. Обобщать и распространять опыт своей работы, выпускать методические разработки, рекомендации и др.

6.1.7. Обращаться за консультацией в образовательные, медицинские, специальные (коррекционные) учреждения, привлекать к работе консилиума специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

6.1.8. Давать заключение о необходимости обследования ребенка врачами-специалистами, прохождения курсового лечения, организации дополнительной коррекционной помощи в учреждениях, занимающихся с детьми, имеющими проблемы в здоровье и развитии, смене профиля дошкольного учреждения (посещение специализированной или санаторной группы), и др.

6.2. Специалисты консилиума обязаны:

6.2.1. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в рамках своей профессиональной компетенции.

6.2.2. В решении вопросов исходить из интересов ребенка, задач его обучения, воспитания и развития, работать в соответствии с профессионально-этическими нормами, обеспечивая полную конфиденциальность полученной информации.

6.2.3. Принимать решение и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинства воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогических кадров.

6.2.4. Оказывать помощь администрации, педагогическому коллективу Учреждения, родителям (законным представителям) в решении проблем,

связанных с обеспечением полноценного психического развития, эмоционально-волевой сферы и индивидуального подхода к ребенку. Участвовать в управлении коллективом, содействовать созданию благоприятного психологического климата в Учреждении, разрабатывать индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы с детьми.

6.2.5. Осуществлять профилактику физических, интеллектуальных и психических нагрузок, эмоциональных срывов, организовывать лечебно - оздоровительные мероприятия.

6.2.6. Готовить подробное заключение о состоянии развития и здоровья воспитанников для предоставления на консилиум МБДОУ, в ПМПК г.

7. Ответственность специалистов консилиума

Специалисты консилиума несут ответственность за:

- адекватность используемых диагностических и коррекционных методов работы;

- обоснованность рекомендаций;
- конфиденциальность полученной при обследовании информации;
- соблюдение прав и свобод личности ребёнка;
- ведение документации и её сохранность.